***Schiedsrichter am Tisch***

***(SRaT)***

***Checkliste / SR-Einweisung***

Stand: Oktober 2022

**Allgemeines:**

Warum eine Schiedsrichter-Einweisung?

* Gegenseitiger Respekt Spieler – Schiedsrichter
* SR sollen jeder Zeit ihr Bestes geben
* Entscheidungen einheitlich, klar, durchgängig
* Entscheidungen entsprechen stets den Regeln
* Von Beginn an hohes Niveau – später wird es schwierig !!!

**Vorbereitungen / Aufgaben *VOR* den Spielen:**

* Klemmbrett/Schiedsrichterzettel abholen bzw. in Empfang nehmen
* Nach Einteilung in die **freie** Spielbox gehen

(kurzer Weg, SR-Utensilien & Klemmbrett in **LINKER** Hand)

* (evtl. kurze Präsentation (**RECHTS**, leicht nach vorne versetzt neben SR-Tisch stellen))
* Zählgerät(e) auf blank?!
* Klemmbrett liegt **NICHT** auf dem Spieltisch

***zusätzlich vor dem 1. Spiel:***

* *Kontrolle Zählgerät(e) (Vollständigkeit, Funktionsfähigkeit)*
* *Kontrolle Tisch (Ebenheit, Standfestigkeit (Bremsen), …)*
* Umrandungen kontrollieren (Ausrichtung, …)
* Tisch kontrollieren (Schweiß, verschoben?)
* Netz kontrollieren (Spannung, Höhe, Befestigung)

Wenn dies erledigt ist, **RECHTS**, leicht nach vorne versetzt, neben den Schiedsrichtertisch stellen und warten, bis die SpielerInnen in die Spielbox kommen.

* Wenn **ALLE** SpielerInnen in der Spielbox sind

**Satzanzeige auf 0:0** (von hinter dem Zählgerät)

und zwischen Zählgerät und Tisch auf die SpielerInnen warten.

**Aufgaben *VOR* Spielbeginn:**

* SpielerInnen begrüßen
* nur Handtuch und evtl. Ersatzschläger in der Spielbox
* **Spielkleidung:** gleiche Grundfarbe der Trikots → Hinweis OSR
* **Rückennummern** kontrollieren → Hinweis OSR
* nach **BetreuerIn** fragen und notieren:

Individualturnier:

* Hinweis geben, dass keiner betreuen darf, wenn KEIN BetreuerIn benannt wurde.
* BetreuerIn zeigen lassen, falls noch nicht an der Box.
* BetreuerIn darf später kommen. Falls Personenname ungewiss, ist die Person BetreuerIn, die sich als erste hinsetzt.

(Satzpause: Namen abfragen!!!)

* **Schläger testen (nur wenn kein offizieller RT angesetzt!!!):**

(Beschädigungen, Belag zu groß oder zu klein, Belagliste,
 Ebenheit, Dicke → **Zweifel OSR verständigen**)

* **Wahl durchführen:**

- Farben der Wählmarke SpielerInnen zuordnen und diesen zeigen

- Wählmarke drehend hochwerfen und fangen (nicht mehr drehen)

- Ergebnis Verlierer und dann Gewinner zeigen

- *Gewinner fragen:* Aufschlag / Rückschlag oder Seitenwahl

- *Verlierer:* Wahl des Gewinners mitteilen und die andere

Wahl abfragen

***zusätzlich Doppelspiel (SR zählt im Stehen):***

* *AufschlägerIn im ersten Satz abfragen und notieren*
* *RückschlägerIn im ersten Satz abfragen und notieren*
* Ball erst jetzt herausgeben (Hinweis Einspielzeit: **max. 2** Minuten)
* Einspielzeit stoppen
* Wahlergebnis und im Doppel Auf- / RückschlägerIn auf Schiedsrichterzettel notieren.

**Aufgaben *ZU* Spielbeginn:**

* Wenn SpielerInnen nicht nach den 2 Minuten fertig sind:

Arm über Kopf heben und „Zeit“ rufen

* **Ansage:** - Erster Satz;

- Aufschlag X (dabei auf SpielerIn zeigen und Rück-

schlägerIn beobachten, ob bereit);

- 0 : 0 (dabei Spielstand blättern)

**Aufgaben *AM* Satzende:** ****

* Letzten Punkt entscheiden und **blättern**

*Ansage:* 11:? ; X (dabei auf SatzgewinnerIn zeigen)

* SpielerInnen beobachten
* Satzpause stoppen (max. 1 Minute)
* Nur die Schläger sind auf dem Tisch (kein Handtuch).
* Ball sichern
* Tisch anschauen, ob sauber (evtl. säubern)
* Satzergebnis in SR-Zettel eintragen

**Aufgaben *VOR dem nächsten* Satz:**

* Wenn die SpielerInnen zurückkommen, Zählgerät anpassen

(Punkte auf blank, Satzanzeige aktualisieren, Karten tauschen)

* nach 1 Minute: „Zeit“ rufen
* Ball nächstem AufschlägerIn zuwerfen / geben
* Ansage vor dem Satz:

z.B.: - zweiter Satz

- Aufschlag Y (dabei auf SpielerIn zeigen und

RückschlägerIn beobachten, ob bereit);

- 0 : 0 (dabei Spielstand blättern)

*Im Doppelspiel vor der Ballausgabe nach AufschlägerIn fragen*

*und RückschlägerIn kontrollieren.*

***Entscheidungssatz bei 5:***

* *Der 5te Punkt wird gezählt und* ***geblättert****, dann Seitenwechsel*
* *Zuerst niedrigere Punktzahl einstellen, dann Punkte bis 5 stellen.*
* *Karten mit tauschen.*

**Aufgaben *AM* Spielende:**

* Letzten Punkt werten und **blättern**
* *Ansage:* 11:?; X; X gewinnt 3:2 (dabei auf SpielgewinnerIn zeigen)
* von den SpielerInnen verabschieden (aufstehen) und sie beobachten
* Ball sichern und Spielbox richten
* SR-Zettel vervollständigen (Spielergebnis, Gewinner, Unterschrift)
* Zählgerät auf blank stellen, Karten mitnehmen
* (evtl. kurze Präsentation (**RECHTS** neben SR-Tisch stellen))
* Spielbox verlassen

(kurzer Weg, SR-Utensilien und Klemmbrett in **LINKER** Hand)

* Unterlagen zügig zur SR-Einsatzleitung zurückbringen

**Time Out:**

* bei Uneinigkeit entscheidet SpielerIn (Individualwettbewerb)
* weiße Karte ca. **10 Sek.** hochhalten, danach **auf Tisch legen**

(auf der Seite der SpielerInnen, die Time Out genommen haben; Mittellinie, ca. 15 cm vor der Grundlinie)

* max. 1 Minute, Schläger bleiben am Tisch, **Ball sichern, neben SR-Tisch auf Seite der weißen Karte stellen bis Time Out-Ende**
* SpielerIn, der/die Time Out genommen hat, beendet das Time Out
* **Time Out-Ende:** Weiße Karte vom Tisch nehmen und sichtbar ans Zählgerät stellen.

**Verwarnungen SpielerIn / BetreuerIn (Individualwettbewerb):**

* Beschränkung auf **einen** vor dem Spiel benannten BetreuerIn

- kommt ein anderer BetreuerIn→rote Karte, Verweis von Spielbox

- Betreuen zu unerlaubtem Zeitpunkt → gelbe Karte

 (darauf achten, dass der BetreuerIn die Karte auch wahrnimmt)

- weitere Betreuung zu unerlaubtem Zeitpunkt→rote Karte/Verweis

* **SpielerInnen Fehlverhalten:**

(auf den Boden spucken; Ball wegschlagen; Ball über Umrandung schlagen; Schläger deutlich auf Tisch werfen; gegen Tisch treten)

1. Fehlverhalten → gelbe Karte

2. Fehlverhalten → gelb/rote Karte + 1 Punkt für den GegnerIn

3. Fehlverhalten → gelb/rote Karte + 2 Punkte für den GegnerIn

4. Fehlverhalten → OSR

* Die Verwarnungen werden vom Schiedsrichter ausgesprochen.
* Alle Verwarnungen (mit Begründung) auf SR-Zettel vermerken.

**Aufschlagregel beachten:**

* Ballwurfhöhe; nahezu senkrecht
* Ball ist immer hinter der Grundlinie und über Tischniveau
* Ball liegt frei auf geöffnetem Handteller (NICHT auf den Fingern)
* keine Verdeckung des Balles durch Körper oder Trikot
* freier Arm muss aus dem Raum zwischen Ball und Netz
* **bei erstem zweifelhaften Aufschlag:**

**eine Ermahnung** (Ballwechsel mit dem Ruf „Let“ beenden)

* **bei eindeutig falschem oder zweitem zweifelhaften Aufschlag:**

(Ballwechsel mit dem Ruf „Fehler“ beenden und Punkt für den RückschlägerIn anzeigen und zählen)

**

****Danke für dein Engagement und viel Erfolg bei deinen Spielen!**

*Schiedsrichterausschuss TTBW*

***Informationen zur Veranstaltung***

* Name:
* Wettbewerbe:
* Modus:
* Gewinnsätze:
* Anzahl SR: 1 SR pro Tisch
* OSR:
* Einsatzleitung:
* Schlägertest:
* Sonstiges:
* **Coaching-Regel**

ITTR B 5.1.3

*Die Spieler dürfen jederzeit, außer während Ballwechsel beraten werden, sofern dadurch das Spiel nicht verzögert wird (vgl. ITTR B 4.4.1). Falls eine berechtigte Person den Spieler unerlaubt berät, zeigt der Schiedsrichter eine gelbe Karte, um ihn oder sie zu warnen, dass ein weiterer Verstoß dieser Art zu einem Verweis vom Spielraum (der Box) führt.*

* ***Erlaubt:***
	+ Benannte BetreuerIn darf verbale und optische Coaching-Hinweise zwischen den Ballwechseln geben
	+ Dialoge sind erlaubt, solange das Spiel nicht verzögert wird.
* ***NICHT erlaubt:***
	+ optische und verbale Hinweise während Ballwechsel
	+ Bewusstes Zugehen der SpielerIn auf BetreuerIn, um Hinweise einzuholen, z. B. durch …
		- … Treten des Balles in Richtung BetreuerIn
		- … bewusst langsames Aufheben des Balles in der Nähe der BetreuerIn
		- … Hinauszögern der Handtuchpause für Beratung
	+ Hinweise an die GegnerIn der eigenen SpielerIn.
* **weitere Beispiele (siehe Coaching-Regel-Tableau)**
* ***Verstöße gegen die obigen Regelungen ziehen Bestrafungen nach den geltenden Tischtennisregeln nach sich.***

***Schlägertests durch Schlägertest (RT)***

***(Vorgehen bei Spiele mit RT-Vermerk)***

* Auswahl der Spiele durch Schlägertest (in jeder Runde)
* SpielerInnen geben ihre Schläger beim Schlägertest ab
* Schiedsrichterzettel: **RT**-Vermerk
* SR holt die Schläger in Mappen beim Schlägertest ab
* **Schlägertest am Tisch entfällt !!!**
* Beide Schläger auf **EINE** Spielhälfte neben das Netz legen
* SR überwacht, dass Schläger **NICHT** ausgetauscht werden
* Mappen unter dem SR-Tisch deponieren und sofort nach dem Spiel zum Schlägertest bringen
* *genehmigter Schlägertausch während des Spiels:*

- SR macht nur **Sichtprüfung** dieses Schlägers

 (Beschädigungen; Über- / Unterstehen; ITTF-Logo, …)

- Ersatzschläger sofort nach Spielende einziehen (KEIN Austausch)

- Ersatzschläger sofort nach Spielende zum Schlägertest bringen

- Spielerhinweis: Schläger nach **10 Min.** abholen (Schlägertest)

* *Post-it-Farbe:*
* ***GELB:*** Schläger regelkonform → SpielerIn darf damit spielen
* ***ROT:*** 1.) Schläger **NICHT regelkonform**

 →Mappe **OHNE** Schläger/SpielerIn informieren

 → SpielerIn muss anderen Schläger verwenden

 → SR macht nur **Sichtprüfung** dieses Schlägers

 (Beschädigungen; Über- / Unterstehen; …)

 → Schläger sofort nach Spielende einziehen

 (keinen Schlägertausch zulassen;

 Schläger nach **10 Min.** abholen (Schlägertest))

 → Mappe mit Schläger nach Spielende sofort

 zum Schlägertest bringen

2.) Schläger **NICHT abgegeben**

 → Mappe **OHNE** Schläger/SpielerIn informieren

 → SR macht nur **Sichtprüfung** dieses Schlägers

 (Beschädigungen; Über- / Unterstehen; …)

 → Schläger sofort nach Spielende einziehen

 (keinen Schlägertausch zulassen;

 Schläger nach **10 Min.** abholen (Schlägertest))

 → Mappe mit Schläger nach Spielende sofort

 zum Schlägertest bringen